**I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW.**

**1.1. Nazwa kierunku studiów:** historia.

Jednostka organizacyjna prowadząca studia: Instytut Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku.

**1.2.** **Poziom kształcenia:** studia trzeciego stopnia (doktoranckie).

**1.3.** **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.

**1.4.** **Tytuł naukowy nadawany absolwentom**: Studia trzeciego stopnia kończą się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia, czyli uzyskaniem stopnia naukowego doktora w zakresie nauk humanistycznych, dyscyplina – historia.

**1.5.** **Przyporządkowanie kierunków studiów do obszaru kształcenia oraz określenie liczby punktów ECTS:** obszar nauk humanistycznych.

Łączna liczba punktów ECTS: 45.

W tym:

a)zajęcia obowiązkowe: 27 punktów ECTS

b)praktyki zawodowe (od 10 do 90 godzin rocznie): 4 punkty ECTS

c)zajęcia fakultatywne (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 10 lutego 2017 r. DzU., poz. 256):

- rozwijające umiejętności zawodowe przygotowujące doktoranta do prowadzenia działalności badawczej lub badawczo-rozwojowej w wymiarze odpowiadającym co najmniej 5 punktom ECTS (w przypadku studiów trzeciego stopnia w dyscyplinie historia prowadzonych w Akademii Pomorskiej jest to 9 punktów ECTS)

- rozwijające umiejętności dydaktyczne, które przygotowują doktoranta do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego w wymiarze co najmniej 5 punktów ECTS (przypadku w przypadku studiów trzeciego stopnia w dyscyplinie historia Akademii Pomorskiej jest to 5 punktów).

**1.6**. **Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty kształcenia**:

 Dziedzina: nauki humanistyczne.

 Dyscyplina: historia.

### 1.7. Związek z misją uczelni i strategią jej rozwoju.

### Program kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych przez Instytut Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku jest spójny z misją i strategią Uczelni. W zakresie misji realizowane są w szczególności punkty zakładające rozwój oferty i jakości kształcenia oraz rozwój prowadzonych w AP badań naukowych. Kształcenie na studiach doktoranckich w odniesieniu do strategii, ma umożliwiać m.in.: intensyfikację badań naukowych, która powinna znaleźć odzwierciedlenie w uznanych wskaźnikach aktywności naukowej; zapewnić wysokie kwalifikacje absolwentów, odpowiednio przygotowanych do pracy zawodowej i pełnienia ról publicznych oraz zapewnić dobre tempo doktoryzowania.

**1.8.** **Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia**.

Głównym celem studiów doktoranckich prowadzonych w zakresie historii w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej jest wykształcenie wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej i naukowo-badawczej dla potrzeb szkolnictwa wyższego, instytutów badawczo-rozwojowych, jednostek kulturalnych i oświatowych. Absolwent studiów doktoranckich w zakresie historii dysponuje wysokim poziomem wiedzy ogólnej i szczegółowej dotyczącej tej dyscypliny naukowej, ma umiejętność prowadzenia własnych badań naukowych, uczestniczy w życiu naukowym oraz posiada kompetencje w zakresie samodoskonalenia warsztatu nauczyciela akademickiego.

Studia doktoranckie przygotowują absolwentów do:

1. pracy naukowej,
2. pracy w szkolnictwie,
3. pracy w administracji państwowej, samorządowej, specjalnej itp.

**Sylwetka absolwenta studiów trzeciego stopnia**:

* Absolwent potrafi prowadzić samodzielnie badania naukowe, w tym także poza jednostką prowadzącą kształcenie.
* Absolwent ma kompetencje i umiejętności pozwalające mu prowadzić współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również zespołach międzynarodowych.
* Absolwent potrafi przygotowywać publikacje naukowe.
* Absolwent posiada kompetencje umożliwiające **wyszukiwanie informacji w zasobie archiwalnym**, przydatne zarówno do pracy w archiwach jak i w podmiotach, które do swego działania potrzebują informacji znajdujących się w archiwach (urzędy, sądy, kancelarie prawne, biura genealogiczne, szkoły, instytucje kultury, media).
* Absolwent jest przygotowany warsztatowo, by w zasobie archiwalnym odnaleźć materiały przydatne do samodzielnego prowadzenia działalności naukowej.
* Absolwent jest gotów do właściwiej oceny sytuacji dydaktycznych, potrafi doskonalić własny warsztat nauczycielski oraz dostosować wybór metod, form i środków dydaktycznych do potrzeb i umiejętności grupy, z którą pracuje.

II.

**2.1. Wskaźniki charakteryzujące program studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wskaźniki dotyczące programu studiów** | **Liczba punktów ECTS** |
| Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i doktorantów | 37 |
| Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | - |
| Przyporządkowana praktykom/stażom zawodowym (jeżeli program przewiduje praktyki) | 4 |

**2.2. Moduły zajęć – łączna liczba godzin i punktów ECTS dla poszczególnych modułów**

|  |
| --- |
| **Moduły zajęć**  |
| **Nazwa modułu zajęć** | **Łączna liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| Przedmioty obowiązkowe: Seminarium doktoranckie, Metodologia historii z elementami źródłoznawstwa, Warsztat naukowy historyka i podstawy informacji naukowej, Historia filozofii lub Nauka o polityce, Etyka pracy naukowej | 405 | 27 |
| Przedmioty fakultatywne: Archiwalne bazy danych, Wybrane zagadnienia z archiwoznawstwa, Technologie informatyczne w badaniach i nauczaniu historii, Wprowadzenie do historii historiografii, Dydaktyka szkoły wyższej, Prawo autorskie, Wykład monograficzny (przedmiot rozwijający umiejętności dydaktyczne) Wykład monograficzny(przedmiot rozwijający umiejętności zawodowe) | 210 | 14 |
| Praktyki zawodowe | 40 (górna ustawowa granica dla całego cyklu 360) | 4 |
| **Razem:** | 615 | 45 |

**2.3. Moduły zajęć powiązane z przygotowaniem zawodowym**

|  |
| --- |
| Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez doktoranta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych |
| **Nazwa modułu zajęć** | **Forma/formy zajęć**1 | **Łączna liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| **Seminarium doktoranckie** | konwersatorium lub indywidualne konsultacje z promotorem | rocznie 60 godzin seminarium przez cztery lata. Razem 240 godzin. | 4 punkty rocznie. W skali studiów - 16 punktów |
| **Przedmiot wybrany zakończony egzaminem** (historia filozofii lub nauka o polityce) | wykład Powinny to być zajęcia prowadzone przez samodzielnego pracownika naukowego.  | 60 godzin -III rok studiów | 4 punkty |
| **Metodologia historii z elementami źródłoznawstwa** | wykładPowinny to być zajęcia prowadzone przez samodzielnego pracownika naukowego.  | 60 godzin – II rok  | 4 punkty |
| **Warsztat historyka i podstawy informacji naukowej** |  ćwiczenia | 30 godzin-I rok | 2 punkty ECTS  |
| **Dydaktyka szkoły wyższej** | konwersatorium | 30 godzin - II rok studiów  | 2 punkty ECTS  |
| **Technologie informatyczne w badaniach i nauczaniu historii** | ćwiczenia | 15 godzin - III rok studiów | 1 punkt ECTS |
| **Wykład monograficzny, przedmiot rozwijający umiejętności dydaktyczne** | wykład | W sumie 30 godzin -I rok | 2 punkty ECTS  |
| **Wybrane zagadnienia z archiwoznawstwa** | ćwiczenia | 30 godzin- I rok | 2 punkty ECTS |
| **Archiwalne bazy danych** | konwersatorium | 15 godzin - I rok | 1 punkt ECTS |
| **Wprowadzenie do historii historiografii** | konwersatorium | 30 godzin - II rok | 2 punkty ECTS |
|  |  | 15 godzin-III rok studiów | 1 punkt ECTS |
| **Wykład monograficzny rozwijający umiejętności zawodowe** | - wykład | 45 godzin - III i IV rok | 3 punkty ECTS |
| **Praktyka zawodowa w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu** | Praktyka zawodowa | Co najmniej 10 godzin rocznie (nie więcej niż 90 godzin rocznie) czyli co najmniej 40 godzin w cyklu kształcenia | 4 punkty ECTS |
| **Razem:** | 615 | 45 |

1zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora AP w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych

**2.4.Wykaz innych obowiązków programowych:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBOWIĄZKI | ROK I SEMESTR STUDIÓW | WARUNKI ZALICZENIA |
| **Otwarcie przewodu doktorskiego\*** | Do końca siódmego semestru, czwartego roku studiów | Na podstawie odrębnych przepisów. |
| **Egzamin doktorski z dziedziny kierunkowej** przewidziany procedurą postępowania w przewodzie doktorskim\* | do końca ósmego semestru, czwartego roku | Komisyjny egzamin. Wymóg ustawowy. |
| **Egzamin doktorski z przedmiotu wybranego** przewidziany procedurą postępowania w przewodzie doktorskim\* | do końca ósmego semestru, czwartego roku studiów | Komisyjny egzamin. Wymóg ustawowy. |
| **Egzamin doktorski z języka obcego** przewidziany procedurą postępowania w przewodzie doktorskim\* | do końca ósmego semestru, czwartego roku studiów | Komisyjny egzamin, bądź przedstawienie certyfikatu potwierdzającego znajomość nowożytnego języka polskiego – na podstawie odrębnych przepisów. Wymóg ustawowy. |
| **Składanie rocznego sprawozdania** z postępów pracy nad doktoratem według formularza dostępnego na stronie AP wraz z opinią opiekuna naukowego/promotora pracy doktorskiej. Wymóg ustawowy. Termin oddania sprawozdania według statutu studiów doktoranckich AP. | Do 30 września każdego roku akademickiego | Przyjęcie sprawozdania przez kierownika studiów doktoranckich. |
| **Złożenie rozprawy doktorskiej** | Nie później niż do końca ostatniego roku studiów (w tym przedłużonego okresu odbywania studiów) | Przyjęcie rozprawy doktorskiej. |

\*Powyższe wymagania odnoszą się do doktorantów, którzy otworzyli przewody doktorskie do 20 kwietnia 2019 (zgodnie z art. 179 p.2 ustawy z dnia 3 lipca 2018. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. 2018, poz. 1669). Kwestę egzaminu z języka nowożytnego w przypadku doktorantów, którzy rozpoczęli studia przed rokiem 2019/20 reguluje art. 179 p. 8 w/w ustawy. Pozostali doktoranci zobowiązani są do spełnienia wymagań wymienionych w artykule 186 ustawy z dnia 20 lipca 2018 - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668).

**2.5.** Weryfikacja efektów uczenia się.

**1. Zajęcia teoretyczne:**

1) Wykłady

Sprawdzenie efektów kształcenia realizowanych na wykładach, odbywa się w formie egzaminu, bądź dla części wykładów na podstawie pracy zaliczeniowej lub kolokwium zaliczeniowego. Zakładane są dwa rodzaje egzaminu – pisemny i ustny. W przypadku egzaminu pisemnego formy sprawdzenia efektów kształcenia to test wyboru lub zadania otwarte. Doktorant zdając egzamin, zarówno ustny jak i pisemny, wybiera zestaw pytań. Większość wykładów kończy się zaliczeniem z oceną. Wówczas prowadzący może sprawdzić efekty kształcenia realizowane na wykładach przyjmując takie same formy jak w przypadku wykładu kończącego się egzaminem lub formę pisemnego kolokwium zaliczeniowego, bądź pracy zaliczeniowej.

2) Konwersatoria

Konwersatoria są formami zajęć z uwzględnieniem czynnego udziału doktorantów w zajęciach. Zakłada się formę dyskusji i możliwość prezentacji własnych poglądów i wiedzy przez doktorantów. Sprawdzanie efektów kształcenia może odbywać się w trakcie trwania przedmiotu, biorąc pod uwagę aktywność doktorantów wynikającą z ich wcześniejszego przygotowania do zajęć. Konwersatoria mogą kończyć się takimi formami sprawdzenia jak wykonanie pracy zaliczeniowej, bądź projektu, czy wypełnienie testu.

**2. Zajęcia praktyczne:**

1) Seminaria

Głównym sposobem sprawdzenia efektów kształcenia na seminarium dyplomowym, jest ocena poziomu przygotowania pracy doktorskiej. Istotna jest tu aktywność doktoranta, poziom samodzielności badań, umiejętność ich referowania. Ocena obejmuje także przygotowanie i wygłoszenie referatu lub prezentacji.

3) Ćwiczenia praktyczne:

Ćwiczenia

Prowadzone są z wykorzystaniem dyskusji jako metody komunikacji przy zastosowaniu także w przypadku niektórych ćwiczeń metod aktywizujących, takich jak: burza mózgów itd. Podstawą części ćwiczeń jest analiza tekstów połączona z dyskusją. W przypadku ćwiczeń możliwymi formami sprawdzenia efektów kształcenia są m.in. prace semestralne w postaci pracy zaliczeniowej. Ponadto sprawdzenie efektów kształcenia będzie odbywało się poprzez kolokwia zawierające pytania otwarte i zamknięte. Ważnym elementem tego rodzaju ćwiczeń, którym można także sprawdzać efekty kształcenia, jest aktywność na ćwiczeniach wynikająca z wcześniejszego przygotowania.

Efekty kształcenia mogą być też oceniane poprzez wykonanie zaplanowanych zadań.

**4) Praktyki**

Praktyka zawodowa jest częścią składową przygotowania doktorantów do pracy zawodowej. Praktyki zawodowe służą zdobywaniu umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz podnoszeniu kompetencji społecznych doktorantów. Doktoranci odbywają praktyki w formie samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w ilości przewidzianej programem studiów. Weryfikacji osiągniętych efektów dokonuje opiekun praktyk lub kierownik studiów doktoranckich poprzez wpis oceny do karty praktyk.

 W uzasadnionych przypadkach można prowadzić weryfikację osiągniętych efektów uczenia się określonych w programach kształcenia doktorantów, w szczególności przeprowadzać zaliczenia i egzaminy kończące określone zajęcia, poza siedzibą uczelni lub poza jej filią przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

**Warunkami ukończenia studiów III stopnia oraz uzyskania w wyniku przeprowadzenia przewodu doktorskiego stopnia doktora nauk humanistycznych w zakresie określonej dyscypliny są:**

1. zdanie egzaminów i zaliczenie zajęć przewidzianych programem studiów;
2. zdanie egzaminu z dyscypliny podstawowej odpowiadającej tematowi rozprawy doktorskiej oraz egzaminu z dyscypliny dodatkowej;
3. zdanie egzaminu z nowożytnego języka obcego w przypadkach nieposiadania przez doktoranta certyfikatu potwierdzającego znajomość nowożytnego języka obcego, określonego w przepisach (załącznik do rozporządzenia MNiSW z 26 września 2016 r.(Dz.U. poz 1586) w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodach doktorskich, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora);
4. przedłożenie rozprawy doktorskiej i jej obrona.

Powyższe wymagania zawarte w punkcie 2 i 3 odnoszą się do doktorantów, którzy otworzyli przewody doktorskie do 20 kwietnia 2019 (zgodnie z art. 179 p.2 ustawy z dnia 3 lipca 2018. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. 2018, poz. 1669). Kwestię egzaminów z języka nowożytnego doktorantów, którzy rozpoczęli studia przed rokiem 2019/20 reguluje art. 179 p. 8 w/w ustawy. Pozostali doktoranci zobowiązani są do spełnienia wymagań wymienionych w artykule 186 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668)

**3.9.Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk.**

Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 10lutego 2017 (Dz.U. poz. 256) w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich, wymiar praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelni lub uczestniczenia w ich prowadzeniu dla doktorantów kształcących się na studiach doktoranckich w uczelni, nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin rocznie. W przypadku doktorantów Instytutu Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku obowiązuje minimalna liczba 10 godzin praktyk, nie więcej niż 90 godzin rocznie – w zależności od istniejących możliwości obciążenia dydaktycznego doktorantów. Odbycie praktyk rozliczane jest w stosunku rocznym - 1 punkt ECTS w wymiarze rocznym.

Doktorant jest zobowiązany do wypełnienia wymagań określonych przez opiekuna naukowego/promotora, który udziela doktorantowi pomocy w organizacji praktyk i zatwierdza kartę praktyk doktoranta. Nadzór nad realizacją obowiązkowych praktyk zawodowych w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku dla doktorantów kierunku historia sprawuje kierownik studiów doktoranckich, który dokonuje wpisu do karty okresowych osiągnięć doktoranta.

Szczegółowe zasady odbywania praktyk określone są w regulaminie praktyk studiów doktoranckich.